|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI TREMUJOR:** |  |  |
| **VITI SHKOLLOR:** |  |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** |  |
| **LËNDA:** |  |
| **KLASA:** |  |
| **SHKALLA:** |  |
| **RNK- Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temave:** |
| I- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; III- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IV- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ V- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ VI- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **RNF- Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temave:** |
| Të dëgjuarit dhe të folurit-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Të lexuarit-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Të shkruarit-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore RNL** | **Njësitë mësimore** | **Koha**  | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë e tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare**  | **Burimet** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **MËSIMDHËNËSI:**  |  |  | **Data:** | **Pranoi:**  |  |