**Plani i orës mësimore – 2021/22**

**SHFMU “Shkëndija” Suharekë Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **ASPEKTET E PRGJITHSHME TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** |
| Fusha kurrikulare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Lënda: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Shkalla e kurrikulës: \_\_\_ Klasa: \_\_\_ |
| Koncepti bazë i fushës së kurrikulës: \_\_\_\_\_\_\_\_Tema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Rezultatet e të nxënit të temës: |
| Kontributi në rezultatet e kompetencave kryesore për shkallën \_\_\_\_\_: |
| Kontributi në rezultatet e fushës së kurikulës për shkallën \_\_\_\_\_:  |
| **ASPEKTET SPECIFIKE TË PLANIT TË ORËS MËSIMORË** |
| Njësia mësimore:  |
| Fjalët kyçe: Pushim, verë, sukses, det, bjeshkë, dasëm, gjysh, gjyshe, lekturë etj.  |
| Rezultatet e të nxënit përorë mësimore: Kriteret e suksesit: |
| Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore: |
| Përdorimi i TIK-ut:  |
| Çështjet e ndërlidhura (korrelacioni): Çështjet ndërkurrikulare: Kjo njësi mësimore lidhet me:  |
| **PËRSHKRIMI I METODOLOGJISË DHE RRJEDHËS SË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** |
| **Pjesa hyrëse:**  (10 min) |
| **Pjesa kryesore:** (25 min) |
| **Pjesa përfundimtare:** (10 min) |
| **Detyrat:** |
| **METODOLOGJIA E VLERËSIMIT:**  |
| **REFLETIMI I ORËS MËSIMORE:** |