**Plani i orës mësimore**

**SHFMU “Shkëndija” Suharekë Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **ASPEKTET E PRGJITHSHME TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** |
| Fusha kurrikulare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lënda: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Shkalla e kurrikulës: \_\_\_\_ Klasa: \_\_\_\_\_ |
| Koncepti bazë i fushës së kurrikulës: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Rezultatet e të nxënit të temës: |
| Kontributi në rezultatet e kompetencave kryesore për shkallën \_\_\_\_\_: I. Komunikues efektiv-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; II. Mendimtar kreativ dhe kritik-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; III. Nxënës i suksesshëm-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; IV. Kontribuues produktiv-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; V. Individ i shëndoshë-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; VI. Qytetar i përgjegjshëm-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Kontributi në rezultatet e fushës së kurikulës për shkallën \_\_\_\_\_:  |
| **ASPEKTET SPECIFIKE TË PLANIT TË ORËS MËSIMORË** |
| Njësia mësimore:  |
| Fjalët kyçe: Pushim, verë, sukses, det, bjeshkë, dasëm, gjysh, gjyshe, lekturë etj.  |
| Rezultatet e të nxënit për orë mësimore: Kriteret e suksesit: |
| Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore: |
| Përdorimi i TIK-ut:  |
| Çështjet e ndërlidhura (korelacioni) me lëndët: Çështjet ndërkurikulare:  |
| **PËRSHKRIMI I METODOLOGJISË DHE RRJEDHËS SË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** |
| **Pjesa hyrëse:**  |
| **Pjesa kryesore:** |
| **Pjesa përfundimtare:** |
| **Detyrat:** |
| **METODOLOGJIA E VLERËSIMIT:**  |
| **REFLEKTIMI I ORËS MËSIMORE:** |