**Plani i orës mësimore – 2021/22**

**SHFMU “Shkëndija” Suharekë Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEKTET E PRGJITHSHME TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| Fusha kurrikulare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Lënda: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Shkalla e kurrikulës: \_\_\_ Klasa: \_\_\_ | |
| Koncepti bazë i fushës së kurrikulës: \_\_\_\_\_\_\_\_  Tema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Rezultatet e të nxënit të temës: |
| Kontributi në rezultatet e kompetencave kryesore për shkallën \_\_\_\_\_: | |
| Kontributi në rezultatet e fushës së kurikulës për shkallën \_\_\_\_\_: | |
| **ASPEKTET SPECIFIKE TË PLANIT TË ORËS MËSIMORË** | |
| Njësia mësimore: | |
| Fjalët kyçe: Pushim, verë, sukses, det, bjeshkë, dasëm, gjysh, gjyshe, lekturë etj. | |
| Rezultatet e të nxënit përorë mësimore:  Kriteret e suksesit: | |
| Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore: | |
| Përdorimi i TIK-ut: | |
| Çështjet e ndërlidhura (korrelacioni):  Çështjet ndërkurrikulare:  Kjo njësi mësimore lidhet me: | |
| **PËRSHKRIMI I METODOLOGJISË DHE RRJEDHËS SË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| **Pjesa hyrëse:**  (10 min) | |
| **Pjesa kryesore:** (25 min) | |
| **Pjesa përfundimtare:** (10 min) | |
| **Detyrat:** | |
| **METODOLOGJIA E VLERËSIMIT:** | |
| **REFLETIMI I ORËS MËSIMORE:** | |