**Plani i orës mësimore**

**SHFMU “Shkëndija” Suharekë Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEKTET E PRGJITHSHME TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| Fusha kurrikulare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lënda: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Shkalla e kurrikulës: \_\_\_\_ Klasa: \_\_\_\_\_ | |
| Koncepti bazë i fushës së kurrikulës: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Rezultatet e të nxënit të temës: |
| Kontributi në rezultatet e kompetencave kryesore për shkallën \_\_\_\_\_: I. Komunikues efektiv-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; II. Mendimtar kreativ dhe kritik-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; III. Nxënës i suksesshëm-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; IV. Kontribuues produktiv-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; V. Individ i shëndoshë-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; VI. Qytetar i përgjegjshëm-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | |
| Kontributi në rezultatet e fushës së kurikulës për shkallën \_\_\_\_\_: | |
| **ASPEKTET SPECIFIKE TË PLANIT TË ORËS MËSIMORË** | |
| Njësia mësimore: | |
| Fjalët kyçe: Pushim, verë, sukses, det, bjeshkë, dasëm, gjysh, gjyshe, lekturë etj. | |
| Rezultatet e të nxënit për orë mësimore:  Kriteret e suksesit: | |
| Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore: | |
| Përdorimi i TIK-ut: | |
| Çështjet e ndërlidhura (korelacioni) me lëndët:  Çështjet ndërkurikulare: | |
| **PËRSHKRIMI I METODOLOGJISË DHE RRJEDHËS SË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| **Pjesa hyrëse:** | |
| **Pjesa kryesore:** | |
| **Pjesa përfundimtare:** | |
| **Detyrat:** | |
| **METODOLOGJIA E VLERËSIMIT:** | |
| **REFLEKTIMI I ORËS MËSIMORE:** | |