**Plani i orës mësimore**

**SHFMU “Shkëndija” Suharekë Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEKTET E PRGJITHSHME TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| Fusha kurrikulare: **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** Lënda: **Gjuhë angleze** Shkalla e kurrikulës:**3** Klasa:**VII** | |
| **Koncepti bazë i fushës së kurrikulës:** LE  **Tema:** Present tenses | * **Rezultati i të nxënit të temës:** Explores structures and vocabulary used in describing people (present tenses, adjectives and possessive nouns) and practices their use in context; |
| **Kontributi në rezultatet e kompetencave kryesore për shkallën 3**: **I.** Komunikues efektiv-1, 2; **II.** Mendimtar kreativ dhe kritik-3; **III.** Nxënës i suksesshëm-1, 3; **IV.** Kontribues produktiv-4; **V.** Individ i shëndoshë-1, 2; **VI.** Qytetar i përgjegjshëm-2. | |
| **Kontributi në rezultatet e fushëssë kurrikulës për shkallën 3:** SHKATHTËSITË E KOMUNIKIMIT: Të dëgjuarit dhe të folurit: \*Krahason dhe përmbledh mendimet e të tjerëve (nëpërmjet pyetjeve dhe përgjigjeve) për tema nga materialet e dëgjuara të shikuara a të prezantuara dhe reflekton për to. Të lexuarit: \*Analizon dhe kupton elementet e teksteve më komplekse letrare, joletrare dhe abstrakte (p. sh.: fjalën, fjalinë, grafikët, tabelat, titujt, motivet, shkrimet e hijezuara, leksikun profesional). Të shkruarit: Shkruan tekste të caktuara duke përdorur drejtshkrimin. | |
| **ASPEKTET SPECIFIKE TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| **Njësia mësimore: Welcome d I’m doing my French homework (p. 10)** | |
| **Fjalët kyçe:** can, ability, weird, exciting, difficult, actually, etj.Pushim, verë, sukses, det, bjeshkë, dasëm, gjysh, gjyshe, lekturë etj. | |
| **Rezultatet e të nxënit për orë mësimore:** Forms present tenses in sentences and shows ability with can.  **Kriteret e suksesit:** Using present tenses, adjectives, and possessive and ability in sentences. | |
| **Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore**: Libri, libri i punës,lapsi, fletorja, tabela, shkumësi, kompjuteri, interneti, video, fletëza, etj. | |
| **Përdorimi i TIK-ut:** Kompjuteri përdoret për të dëgjuar dhe parëvideon që lidhet me mësimin dhe për hulumtime në internet. | |
| **Çështjet e ndërlidhura (korrelacioni): G**juhën shqipe, edukatën qytetare,artet, jeta dhe puna, etj.  **Çështjet ndërkurrikulare:** Kjo njësi mësimore lidhet me: Edukimin për qytetari demokratike; Edukimin medial; Edukimin për zhvillim të qëndrueshëm, etj. | |
| **PËRSHKRIMI I METODOLOGJISË DHE RRJEDHËS SË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| **Pjesa hyrëse-Stuhi mendimesh:** Parashtrohet pyetja: What do you do in your free time?-Nx. japin përgjigje të ndryshme: I read books. I watch movies. I do sports.I swim in a pool, I play tennis., etj. | |
| **Pjesa kryesore-Të lexuarit në dyshe:** Nx. e lexojnë dialogun së bashku me arsimtarin, evidentojnë present tenses, dhe më pas kalohet nën detyra dhe ushtrime tjera, në lidhje me foljen CAN, format deftore, mohore dhe pyetëse të present simple dhe present continuous. | |
| **Pjesa përfundimtare-Diskutim i lirë:** Nx. diskutojnë për ushtrimin 7 ku bëjnë përshkrimin e fotove, duke përdor kohët e mësuara. | |
| **Detyrat:** Nxënësit shkruajnë së paku 5 fjali në present simple dhe continuous. | |
| **METODOLOGJIA E VLERËSIMIT:** Vlerësim me detyra. | |
| **REFLEKTIMI PËR ORËN MËSIMORE:** | |