**Plani i orës mësimore**

**SHFMU “Shkëndija” Suharekë Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **ASPEKTET E PRGJITHSHME TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** |
| Fusha kurrikulare: **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** Lënda: **Gjuhë angleze** Shkalla e kurrikulës:**3** Klasa:**VI** |
| **Koncepti bazë i fushës së kurrikulës:** FNFL**Tema:** Leisure activities | **Rezultati i të nxënit të temës:** Engages in and contribute to play and leisure experiences; |
| Kontributi në rezultatet e kompetencave kryesore për shkallën 3: **I.** Komunikues efektiv- 3; **II.** Mendimtar kreativ dhe kritik-2; **III.** Nxënës i suksesshëm-3, 4; **IV.** Kontribuues produktiv-3; **V.** Individ i shëndoshë-1, 2; **VI.** Qytetar i përgjegjshëm-1, 2, |
| **Kontributi në rezultatet e fushëssë kurrikulës për shkallën 3:** SHKATHTËSITË E KOMUNIKIMIT: Të dëgjuarit dhe të folurit: \*Krahason dhe përmbledh mendimet e të tjerëve (nëpërmjet pyetjeve dhe përgjigjeve) për tema nga materialet e dëgjuara të shikuara a të prezantuara dhe reflekton për to. Të lexuarit: \*Analizon dhe kupton elementet e teksteve më komplekse letrare, joletrare dhe abstrakte (p. sh.: fjalën, fjalinë, grafikët, tabelat, titujt, motivet, shkrimet e hijezuara, leksikun profesional). Të shkruarit: Shkruan tekste të caktuara duke përdorur drejtshkrimin.  |
| **ASPEKTET SPECIFIKE TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** |
| **Njësia mësimore:** E.Culture day (p. 12) |
| **Fjalët kyçe:** free time, spend, TV, netball, playground, team, hobby, outdoor, activity, etjPushim, verë, sukses, det, bjeshkë, dasëm, gjysh, gjyshe, lekturë etj.  |
| **Rezultatet e të nxënit për orë mësimore:** 1. Talks about different things like, sports, free time activities, etc.**Kriteret e suksesit:** Engaging and contributing in leisure activities. |
| **Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore**: Libri, libri i punës,lapsi, fletorja, tabela, shkumësi, kompjuteri, interneti, video, fletëza, etj. |
| **Përdorimi i TIK-ut:** Kompjuteri përdoret për të dëgjuar dhe parëvideon që lidhet me mësimin dhe për hulumtime në internet. |
| **Çështjet e ndërlidhura (korrelacioni): G**juhën shqipe, edukatën qytetare, artet, sportet, etj.**Çështjet ndërkurrikulare:** Kjo njësi mësimore lidhet me: Edukimin për qytetari demokratike; Edukimin medial; Edukimin për zhvillim të qëndrueshëm, etj. |
| **PËRSHKRIMI I METODOLOGJISË DHE RRJEDHËS SË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** |
| **Pjesa hyrëse:** (10 min)-**Stuhi mendimesh:** Parashtrohet pyetja: What do you do in your free time? – I play with my friends; I hang out around; I watch movie; I listen to music. Etj.  |
| **Pjesa kryesore:** (25 min)-**INSERT:** Lexohen tri pjesët ku fëmijët flasin për kohën e tyre të lirë: Më pas përmes INSERT-it ata vendosin aktivitettet e njohura, të panjohura si dhe gjërat e tjera që duan t’i mësojnë, psh: computer games, TV, hockey, netball, tennis, movies, football, sports, etj. Vazhdohet me ushtrimet dhe shmebujt tjerë në teskt.  |
| **Pjesa përfundimtare:** (10 min)- **Shkrim i lirë:** Nxënësit shkruajnë një paragraf për kohën e tyre të lirë: I usaually play football at weekends ... |
| **Detyrat:** Nxënësit shkruajnë disa aktivitete tjera të lira (5), për të cilat hulumtojnë në internet. |
| **METODOLOGJIA E VLERËSIMIT:** Vlerësim me gojë |
| **REFLEKTIMI PËR ORËN MËSIMORE:**  |