**Plani i orës mësimore**

**SHFMU “Shkëndija” Suharekë Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEKTET E PRGJITHSHME TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| Fusha kurrikulare: **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** Lënda: **Gjuhë angleze** Shkalla e kurrikulës:**3** Klasa:**VII** | |
| **Koncepti bazë i fushës së kurrikulës:** LE  **Tema:** Time expressions | **Rezultati i të nxënit të temës:** Differentiates the correct use of prepositions with regard to time or location; |
| **Kontributi në rezultatet e kompetencave kryesore për shkallën 3**: **I.** Komunikues efektiv-1, 2; **II.** Mendimtar kreativ dhe kritik-3; **III.** Nxënës i suksesshëm-1, 3; **IV.** Kontribues produktiv-4; **V.** Individ i shëndoshë-1, 2; **VI.** Qytetar i përgjegjshëm-2. | |
| **Kontributi në rezultatet e fushëssë kurrikulës për shkallën 3:** SHKATHTËSITË E KOMUNIKIMIT: Të dëgjuarit dhe të folurit: \*Krahason dhe përmbledh mendimet e të tjerëve (nëpërmjet pyetjeve dhe përgjigjeve) për tema nga materialet e dëgjuara të shikuara a të prezantuara dhe reflekton për to. Të lexuarit: \*Analizon dhe kupton elementet e teksteve më komplekse letrare, joletrare dhe abstrakte (p. sh.: fjalën, fjalinë, grafikët, tabelat, titujt, motivet, shkrimet e hijezuara, leksikun profesional). Të shkruarit: Shkruan tekste të caktuara duke përdorur drejtshkrimin. | |
| **ASPEKTET SPECIFIKE TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| **Njësia mësimore:** **Welcome c** **I go jogging twice a week (p. 8)** | |
| **Fjalët kyçe:** weather, tickets, record, sometimes, always, usually, often, hardly ever, etj.Pushim, verë, sukses, det, bjeshkë, dasëm, gjysh, gjyshe, lekturë etj. | |
| **Rezultatet e të nxënit për orë mësimore:** Talks about weather, time and daily routines.  **Kriteret e suksesit:** Using corect form of prepositions regarding time and location. | |
| **Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore**: Libri, libri i punës,lapsi, fletorja, tabela, shkumësi, kompjuteri, interneti, video, fletëza, etj. | |
| **Përdorimi i TIK-ut:** Kompjuteri përdoret për të dëgjuar dhe parë videon që lidhet me mësimin dhe për hulumtime në internet. | |
| **Çështjet e ndërlidhura (korrelacioni): G**juhën shqipe, edukatën qytetare, jeta dhe puna, matematika, etj.  **Çështjet ndërkurrikulare:** Kjo njësi mësimore lidhet me: Edukimin për qytetari demokratike; Edukimin medial; Edukimin për zhvillim të qëndrueshëm, etj. | |
| **PËRSHKRIMI I METODOLOGJISË DHE RRJEDHËS SË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| **Pjesa hyrëse-Pemë mendimesh:** Formohet një kllaster me fjalën WEATHER: cold, rainy, hot, warm, cloudy, nice, good, bad, snowy, windy, stormy, foggy, etj. | |
| **Pjesa kryesore-Të lexuarit në dyshe:** Dëgjohet dialogu me CD ose leximin e bën arsimtari. |Më pas nxënësit vazhdojnë leximin në role. Pas leximit analizohet dialogu dhe fjalët kryesore në tekst.Vazhdohet me TIME ku nx. tregojnë kohën dhe rutinat ditore: 9 o’clock, 7 a. m, 10 p. m, wake up, sleep, have breakfast, go to school, go home, go walking, go to bed, etj. Punohen ndajfoljet e sasisë dhe fjalët pyetëse: who,which, how often, where, what, where, what time, etj. | |
| **Pjesa përfundimtare-Shkrim i lirë:** Nx. formojnë disa fjali duke përdor ndajfolrjet: often, alëays, usually, etj. | |
| **Detyrat:** Nxënësit shkruajnë së paku 5 fjali për rutinat shtëpiake: I help my mother every day. | |
| **METODOLOGJIA E VLERËSIMIT:** Vlerësim me gojë. | |
| **REFLEKTIMI PËR ORËN MËSIMORE:** | |