**Plani i orës mësimore**

**SHFMU “Shkëndija” Suharekë Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **ASPEKTET E PËRGJITHSHME TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** |
| Fusha kurrikulare: **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** Lënda: **Gjuhë angleze** Shkalla e kurrikulës:**3** Klasa:**VII** |
| **Koncepti bazë i fushës së kurrikulës:** LE**Tema:** Time expressions | * **Rezultati i të nxënit të temës:** Produces short texts of description of a person’s lifestyle using appropriate vocabulary and structures;
 |
| **Kontributi në rezultatet e kompetencave kryesore për shkallën 3**: **I.** Komunikues efektiv-1, 2; **II.** Mendimtar kreativ dhe kritik-3; **III.** Nxënës i suksesshëm-1, 3; **IV.** Kontribues produktiv-4; **V.** Individ i shëndoshë-1, 2; **VI.** Qytetar i përgjegjshëm-2.  |
| **Kontributi në rezultatet e fushës së kurrikulës për shkallën 3:** SHKATHTËSITË E KOMUNIKIMIT: Të dëgjuarit dhe të folurit: \*Krahason dhe përmbledh mendimet e të tjerëve (nëpërmjet pyetjeve dhe përgjigjeve) për tema nga materialet e dëgjuara të shikuara a të prezantuara dhe reflekton për to. Të lexuarit: \*Analizon dhe kupton elementet e teksteve më komplekse letrare, joletrare dhe abstrakte (p. sh.: fjalën, fjalinë, grafikët, tabelat, titujt, motivet, shkrimet e hijezuara, leksikun profesional). Të shkruarit: Shkruan tekste të caktuara duke përdorur drejtshkrimin.  |
| **ASPEKTET SPECIFIKE TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** |
| **Njësia mësimore: Welcome b She’s got blond hair (p. 6)** |
| **Fjalët kyçe:**  Appearance, regular, irregular, beautiful, features, style, colour, etj. Pushim, verë, sukses, det, bjeshkë, dasëm, gjysh, gjyshe, lekturë etj.  |
| **Rezultatet e të nxënit për orë mësimore:** Describes people using adjectives; Uses have got and there is/there are in short sentences.**Kriteret e suksesit**: Describing the appearance of different people using adjectives.  |
| **Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore**: Libri, lapsi, fletorja, tabela, shkumësi, kompjuteri, interneti, etj. |
| **Përdorimi i TIK-ut:** Kompjuteri përdoret për të dëgjuar CD-në që lidhet me mësimin dhe për hulumtime në internet. |
| **Çështjet e ndërlidhura (korrelacioni): G**juhën shqipe, edukatën qytetare, jeta dhe puna, etj.**Çështjet ndërkurrikulare:** Kjo njësi mësimore lidhet me: Edukimin për qytetari demokratike; Edukimin medial; Edukimin për zhvillim të qëndrueshëm, etj. |
| **PËRSHKRIMI I METODOLOGJISË DHE RRJEDHËS SË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** |
| **Pjesa hyrëse-Prezentim:** Dëgjohet CD apo arsimtari lexon dialogun. |
| **Pjesa kryesore-INSERT:** Lexohet dialogu nga nxënësit në role. Më pas me pjesën appearance ku bëhet përhkrimi i personave duke përdor mbiemra të ndryshëm, si beautiful, long, short, etj. Në vazhdim punihet ojesa me have got dhe there is/there are: pozita e personave apo gjërave të ndryshme. |
| **Pjesa përfundimtare-Pesëvargësh:** Nxënësit shkruajnë një pesëvargësh me fjalën country. |
| **Detyrat:** Nxënësit shkruajnë disa fjali, së paku pesë me there is/there are. |
| **METODOLOGJIA E VLERËSIMIT:** Vlerësim me gojë.  |
| **REFLEKTIMI PËR ORËN MËSIMORE:** |