**Plani i orës mësimore**

**SHFMU “Shkëndija” Suharekë Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEKTET E PËRGJITHSHME TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| Fusha kurrikulare: **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** Lënda: **Gjuhë angleze** Shkalla e kurrikulës:**3** Klasa:**VII** | |
| **Koncepti bazë i fushës së kurrikulës:** FNFL  **Tema:** Living in the country | * **Rezultati i të nxënit të temës:** Speaks clearly and with confidence in group and class discussions, listens attentively to others in discussions, allows others their turn to express things happened in the past and shows respect for those events (social, religious, history, etc.); |
| **Kontributi në rezultatet e kompetencave kryesore për shkallën 3**: **I.** Komunikues efektiv-1, 2; **II.** Mendimtar kreativ dhe kritik-3; **III.** Nxënës i suksesshëm-1, 3; **IV.** Kontribues produktiv-4; **V.** Individ i shëndoshë-1, 2; **VI.** Qytetar i përgjegjshëm-2. | |
| **Kontributi në rezultatet e fushës së kurrikulës për shkallën 3:** SHKATHTËSITË E KOMUNIKIMIT: Të dëgjuarit dhe të folurit: \*Krahason dhe përmbledh mendimet e të tjerëve (nëpërmjet pyetjeve dhe përgjigjeve) për tema nga materialet e dëgjuara të shikuara a të prezantuara dhe reflekton për to. Të lexuarit: \*Analizon dhe kupton elementet e teksteve më komplekse letrare, joletrare dhe abstrakte (p. sh.: fjalën, fjalinë, grafikët, tabelat, titujt, motivet, shkrimet e hijezuara, leksikun profesional). Të shkruarit: Shkruan tekste të caktuara duke përdorur drejtshkrimin. | |
| **ASPEKTET SPECIFIKE TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| **Njësia mësimore: Welcome a Kiran comes from Sidney (p. 4)** | |
| **Fjalët kyçe:**  country, nationality, family, father, mother, sister, brother, etj. Pushim, verë, sukses, det, bjeshkë, dasëm, gjysh, gjyshe, lekturë etj. | |
| **Rezultatet e të nxënit për orë mësimore:** Says family members; Talks about countries and nationalities.  **Kriteret e suksesit**: Writing family members words, country and nationality. | |
| **Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore**: Libri, lapsi, fletorja, tabela, shkumësi, kompjuteri, interneti, etj. | |
| **Përdorimi i TIK-ut:** Kompjuteri përdoret për të dëgjuar CD-në që lidhet me mësimin dhe për hulumtime në internet. | |
| **Çështjet e ndërlidhura (korrelacioni): G**juhën shqipe, edukatën qytetare, artet, sportet, jeta dhe puna, etj.  **Çështjet ndërkurrikulare:** Kjo njësi mësimore lidhet me: Edukimin për qytetari demokratike; Edukimin medial; Edukimin për zhvillim të qëndrueshëm, etj. | |
| **PËRSHKRIMI I METODOLOGJISË DHE RRJEDHËS SË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| **Pjesa hyrëse-Prezentim:** Dëgjohet CD apo arsimtari lexon dialogun. | |
| **Pjesa kryesore-DRTA:** Lexohet dialogu nga arsimtari apo CD. Nxënësits e lexojnë atë. Më aps vazhdohet me countries and nationalities, family ëirds dhe ushtrimet tjera në tekst. | |
| **Pjesa përfundimtare-Shkrim i lirë:** Nxënësit shkruajnë disa fjali në present simple, në formën dëftore, mohore dhe pyetëse.: I play football. | |
| **Detyrat:** Nxënësit shkruajnë një tekst duke përmendur fjalët e anëtarëve të familjes: father, mother, etj. | |
| **METODOLOGJIA E VLERËSIMIT:** Vlerësim me gojë. | |
| **REFLEKTIMI PËR ORËN MËSIMORE:** | |