**Plani i orës mësimore**

**SHFMU “Shkëndija” Suharekë Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEKTET E PRGJITHSHME TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| Fusha kurrikulare: **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** Lënda: **Gjuhë angleze** Shkalla e kurrikulës:**3** Klasa:**VI** | |
| **Koncepti bazë i fushës së kurrikulës:** FNFL  **Tema:** At home | * **Rezultati i të nxënit të temës:** Completes most forms related to personal information on daily routines; |
| Kontributi në rezultatet e kompetencave kryesore për shkallën 3: **I.** Komunikues efektiv- 3; **II.** Mendimtar kreativ dhe kritik-2; **III.** Nxënës i suksesshëm-3, 4; **IV.** Kontribuues produktiv-3; **V.** Individ i shëndoshë-1, 2; **VI.** Qytetar i përgjegjshëm-1, 2, | |
| **Kontributi në rezultatet e fushëssë kurrikulës për shkallën 3:** SHKATHTËSITË E KOMUNIKIMIT: Të dëgjuarit dhe të folurit: \*Krahason dhe përmbledh mendimet e të tjerëve (nëpërmjet pyetjeve dhe përgjigjeve) për tema nga materialet e dëgjuara të shikuara a të prezantuara dhe reflekton për to. Të lexuarit: \*Analizon dhe kupton elementet e teksteve më komplekse letrare, joletrare dhe abstrakte (p. sh.: fjalën, fjalinë, grafikët, tabelat, titujt, motivet, shkrimet e hijezuara, leksikun profesional). Të shkruarit: Shkruan tekste të caktuara duke përdorur drejtshkrimin. | |
| **ASPEKTET SPECIFIKE TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| **Njësia mësimore: B Are you doing your homework? p. 6** | |
| **Fjalët kyçe:** homework, decorate, trainers, cool, believe, surprise, etj.Pushim, verë, sukses, det, bjeshkë, dasëm, gjysh, gjyshe, lekturë etj. | |
| **Rezultatet e të nxënit për orë mësimore:** Talks about different daily activities. Pronounces some nationality words.  **Kriteret e suksesit:** Talking about daily routines. | |
| **Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore**: Libri, libri i punës,lapsi, fletorja, tabela, shkumësi, kompjuteri, interneti, video, fletëza, etj. | |
| **Përdorimi i TIK-ut:** Kompjuteri përdoret për të dëgjuar dhe pare videon që lidhet me mësimin dhe për hulumtime në internet. | |
| **Çështjet e ndërlidhura (korrelacioni): G**juhën shqipe, edukatën qytetare, artet, jeta dhe puna, etj.  **Çështjet ndërkurrikulare:** Kjo njësi mësimore lidhet me: Edukimin për qytetari demokratike; Edukimin medial; Edukimin për zhvillim të qëndrueshëm, etj. | |
| **PËRSHKRIMI I METODOLOGJISË DHE RRJEDHËS SË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| **Pjesa hyrëse**-**Stuhi mendimesh:** Parashtrohet pyetja: What do you usually do during the day? – I play computer games with my friends; I watch movie; I listen to music. etj. | |
| **Pjesa kryesore**-**Interaktive:** Lexohet pjesa ne tekst ku nxënësit marrin informacione për aktivitetet ditore të fëmijëve të moshës së tyre. Pastaj përmes pyetjeve ata tregojnë disa aktivitete te tyre diitore. Në vazhdim punohen shembujt dhe ushtrimet e tjera që kanë të bëjnë me aktivitetet ditore,dhe present simple. | |
| **Pjesa përfundimtare**- **Shkrim i lirë:** Nxënësit plotësojnë tekstin me format e sakta të foljeve. | |
| **Detyrat:** Nxënësit shkruajnë disa aktivitete tjera ditore, që i zbatojnë në shtëpi. | |
| **METODOLOGJIA E VLERËSIMIT:** Vlerësim me gojë | |
| **REFLEKTIMI PËR ORËN MËSIMORE:** | |