**Plani i orës mësimore**

**SHFMU “Shkëndija” Suharekë Data:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ASPEKTET E PRGJITHSHME TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** |
| Fusha kurrikulare: **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** Lënda: **Gjuhë angleze** Shkalla e kurrikulës:**3** Klasa:**VI** |
| **Koncepti bazë i fushës së kurrikulës:** LS**Tema:** Asking for and giving personal information | * **Rezultati i të nxënit të temës:** Understands simple yes/no and wh-questions and responds to simple yes/no and wh-questions with a simple response.
 |
| Kontributi në rezultatet e kompetencave kryesore për shkallën 3: **I.** Komunikues efektiv- 3; **II.** Mendimtar kreativ dhe kritik-2; **III.** Nxënës i suksesshëm-3, 4; **IV.** Kontribuues produktiv-3; **V.** Individ i shëndoshë-1, 2; **VI.** Qytetar i përgjegjshëm-1, 2, |
| **Kontributi në rezultatet e fushëssë kurrikulës për shkallën 3:** SHKATHTËSITË E KOMUNIKIMIT: Të dëgjuarit dhe të folurit: \*Krahason dhe përmbledh mendimet e të tjerëve (nëpërmjet pyetjeve dhe përgjigjeve) për tema nga materialet e dëgjuara të shikuara a të prezantuara dhe reflekton për to. Të lexuarit: \*Analizon dhe kupton elementet e teksteve më komplekse letrare, joletrare dhe abstrakte (p. sh.: fjalën, fjalinë, grafikët, tabelat, titujt, motivet, shkrimet e hijezuara, leksikun profesional). Të shkruarit: Shkruan tekste të caktuara duke përdorur drejtshkrimin.  |
| **ASPEKTET SPECIFIKE TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** |
| **Njësia mësimore:** A We live in the UK.( p. 4) |
| **Fjalët kyçe:** awesome, serious, professional, country, nationality, etj.Pushim, verë, sukses, det, bjeshkë, dasëm, gjysh, gjyshe, lekturë etj.  |
| **Rezultatet e të nxënit për orë mësimore:** Talks about countries and nationalities. Uses present simple in sentences.**Kriteret e suksesit:** Understanding simple wh-questions and giving response. |
| **Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore**: Libri, libri i punës,lapsi, fletorja, tabela, shkumësi, kompjuteri, interneti, video, fletëza, etj. |
| **Përdorimi i TIK-ut:** Kompjuteri përdoret për të dëgjuar dhe parëvideon që lidhet me mësimin dhe për hulumtime në internet. |
| **Çështjet e ndërlidhura (korrelacioni): G**juhën shqipe, edukatën qytetare, artet, jeta dhe puna, etj.**Çështjet ndërkurrikulare:** Kjo njësi mësimore lidhet me: Edukimin për qytetari demokratike; Edukimin medial; Edukimin për zhvillim të qëndrueshëm, etj. |
| **PËRSHKRIMI I METODOLOGJISË DHE RRJEDHËS SË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** |
| **Pjesa hyrëse**-**Stuhi mendimesh:** Parashtrohet pyetja: What do you do in your free time? – I play with my friends; I hang out around; I watch movie; I listen to music. etj.  |
| **Pjesa kryesore**-**INSERT:** Dialogu dëgjohet me CD ose lexohet nga arsimtari. Bëhet plotësimi i fjalëve që mungojnë në dialog. Shpjegohet present simple dhe më pas nxënsit kalojnë në memory check ku mësojnë emrat e vendevev dhe nacionaliteteve: USA-American, UK-British, etj. Në vazhdim punohen shembujt e tjerë në tekst. |
| **Pjesa përfundimtare**-**Shkrim i lirë:** Nxënësit shkruajnë disa emra vendesh dhe nacionalitetesh; Albania-Albanian, Kosova-Kosovar, Montenegro-Montenegrin, etj.  |
| **Detyrat:** Nxënësit shkruajnë së paku 5 fjali në present simple në të tri format, dëftore, mohore dhe pyetëse. |
| **METODOLOGJIA E VLERËSIMIT:** Vlerësim me gojë |
| **REFLEKTIMI PËR ORËN MËSIMORE:**  |