**Plani i orës mësimore**

**SHFMU “Shkëndija” Suharekë Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **ASPEKTET E PRGJITHSHME TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** |
| Fusha kurrikulare: **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** Lënda: **Gjuhë angleze** Shkalla e kurrikulës:**4** Klasa:**VIII** |
| **Koncepti bazë i fushës së kurrikulës:** LNLT**Tema:** Jobs for boys and girls  | * **Rezultati i të nxënit të temës:** Uses appropriate vocabulary when talking about jobs and describes accurately various job roles and functions;
 |
| Kontributi në rezultatet e kompetencave kryesore për shkallën 3: I. Komunikues efektiv-1; II. Mendimtar kreativ dhe kritik-1, 2; III. Nxënës i suksesshëm-1; IV. Kontribuues produktiv-1; V. Individ i shëndoshë-1, 3; VI. Qytetar i përgjegjshëm-1. |
| **Kontributi në rezultatet e fushëssë kurrikulës për shkallën 3:** SHKATHTËSITË E KOMUNIKIMIT: Të dëgjuarit dhe të folurit: \*Krahason dhe përmbledh mendimet e të tjerëve (nëpërmjet pyetjeve dhe përgjigjeve) për tema nga materialet e dëgjuara të shikuara a të prezantuara dhe reflekton për to. Të lexuarit: \*Analizon dhe kupton elementet e teksteve më komplekse letrare, joletrare dhe abstrakte (p. sh.: fjalën, fjalinë, grafikët, tabelat, titujt, motivet, shkrimet e hijezuara, leksikun profesional). Të shkruarit: Shkruan tekste të caktuara duke përdorur drejtshkrimin.  |
| **ASPEKTET SPECIFIKE TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** |
| **Njësia mësimore: Welcome c It was raining when we landed (p. 8)** |
| **Fjalët kyçe:** blog, landed, apartment, connection, engineer, discover, embarras, queing, etj. Pushim, verë, sukses, det, bjeshkë, dasëm, gjysh, gjyshe, lekturë etj.  |
| **Rezultatet e të nxënit për orë mësimore:** Talks about various jobs. Differs past simple and pasts continuous. **Kriteret e suksesit:** Using suitable vocabulary when talking about things in the past simple and past continuous. |
| **Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore**: Libri, libri i punës,lapsi, fletorja, tabela, shkumësi, kompjuteri, interneti, video, fletëza, etj. |
| **Përdorimi i TIK-ut:** Kompjuteri përdoret për të dëgjuar dhe parëvideon që lidhet me mësimin dhe për hulumtime në internet. |
| **Çështjet e ndërlidhura (korrelacioni): G**juhën shqipe, edukatën qytetare, jeta dhe puna, etj.**Çështjet ndërkurrikulare:** Kjo njësi mësimore lidhet me: Edukimin për qytetari demokratike; Edukimin medial; Edukimin për zhvillim të qëndrueshëm, etj. |
| **PËRSHKRIMI I METODOLOGJISË DHE RRJEDHËS SË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** |
| **Pjesa hyrëse-Stuhi mendimesh:** Parashtrohen pyetje si: What’s the blog. Do you have a blog?-Nx. japin përgjigjet e tyre. |
| **Pjesa kryesore: DRTA:** Lexohet pjesa nga arsimtari dhe nga nxënësit. Bisedohet për blogun dhe internetin. Më pas vazhdohet me pyetje dhe përgjigje, si dhe ushtrimet dhe shembujt tjerë në libër, që kanë të bëjnë me profesionet, past simple dhe past continuous tense, etj.  |
| **Pjesa përfundimtare-Shkrim i lirë**: Nx. formojnë disa fjali në past simple dhe past continuous tense. (5) |
| **Detyrat:** Nxënësit plotësojnë ushtrimin 6 në libër. |
| **METODOLOGJIA E VLERËSIMIT:** Vlerësim me gojë |
| **REFLEKTIMI PËR ORËN MËSIMORE:** |