**Plani i orës mësimore**

**SHFMU “Shkëndija” Suharekë Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEKTET E PRGJITHSHME TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| Fusha kurrikulare: **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** Lënda: **Gjuhë angleze** Shkalla e kurrikulës:**4** Klasa:**IX** | |
| **Koncepti bazë i fushës së kurrikulës:** LNLT  **Tema:** Enjoying a job | * **Rezultati i të nxënit të temës:** Uses appropriate vocabulary when talking about jobs and describes accurately various job roles and functions. |
| Kontributi në rezultatet e kompetencave kryesore për shkallën 4: I. Komunikues efektiv-1, 2; II. Mendimtar kreativ dhe kritik- 4; III. Nxënës i suksesshëm-1, 2; IV. Kontribuues produktiv- 6, 7; V. Individ i shëndoshë-1; VI. Qytetar i përgjegjshëm-3, 4. | |
| Kontributi në rezultatet e fushëssë kurrikulës për shkallën 4: SHKATHTËSITË E KOMUNIKIMIT: Të dëgjuarit dhe të folurit: \* Komunikon për të kuptuar ngjarjen, qëllimin dhe idetë për tema të caktuara përmes bisedave, monologëve, dialogëve etj. Të lexuarit: \* Kupton dhe analizon tema të ndryshme letrare dhe joletrare. Pasuron fjalorin. Të shkruarit: Zbaton rregulla gjuhësore e drejtshkrimore për të shprehur mendimet, qëllimet, ndjenjat për tema të caktuara në forma të ndryshme të shkrimit. Zhvillon shkrimin kreativ për veten dhe të tjerët. | |
| **ASPEKTET SPECIFIKE TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| **Njësia mësimore:**  **1b I’ve loved every minute. (p. 8)** | |
| **Fjalët kyçe:** flashy, huge, mansion, glamorous, weird, close-up, scene, etj.Pushim, verë, sukses, det, bjeshkë, dasëm, gjysh, gjyshe, lekturë etj. | |
| **Rezultatet e të nxënit për orë mësimore:** Differs past simple from present perfect. Uses present perfect in writing.  **Kriteret e suksesit:** Talking about jobs and describing various job roles and functions. | |
| **Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore**: Libri, libri i punës, lapsi, fletorja, tabela, shkumësi, kompjuteri, interneti, etj. | |
| **Përdorimi i TIK-ut:** Kompjuteri përdoret për të dëgjuar CD që lidhet me mësimin dhe për hulumtime në internet. | |
| **Çështjet e ndërlidhura (korrelacioni): G**juhën shqipe, edukatën qytetare, artet, jeta dhe puna, etj.  **Çështjet ndërkurrikulare:** Kjo njësi mësimore lidhet me: Edukimin për qytetari demokratike; Edukimin medial; Edukimin për zhvillim të qëndrueshëm, etj. | |
| **PËRSHKRIMI I METODOLOGJISË DHE RRJEDHËS SË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| **Pjesa hyrëse-Pemë mendimesh:** Nxënësit formojnë një pemë mendimesh me fjalën JOBS. | |
| **Pjesa kryesore:-DRTA:** Mësimi ndahet në dy pjesë. Së pari lexohet dhe përpunohet pjesa e parë, dhe më pas vazhdohet me të dytën. Nxënësit lexojnë të dy pjesët dhe gjatë leximit ata identifikojnë foljet ne past simple dhe present perfect. Shpjegohen fjalët e panjohura dhe në vijim punohen shembujt e tjerë, duke përfshirë pjesën Grammar, Practice dhe Listen. | |
| **Pjesa përfundimtare-Punë e drejtuar:** Nxënësit diskutojnë për profesionet e ndryshme, duke përzgjedhur një si favorit. | |
| **Detyrat:** Nxënësit shkruajnë 5 fjali në past simple dhe 5 në present continuous. | |
| **METODOLOGJIA E VLERËSIMIT:** Vlerësim me gojë. | |
| **REFLEKTIMI PËR ORËN MËSIMORE:** | |