**Plani i orës mësimore**

**SHFMU “Shkëndija” Suharekë Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEKTET E PRGJITHSHME TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| Fusha kurrikulare: **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** Lënda: **Gjuhë angleze** Shkalla e kurrikulës:**4** Klasa:**VIII** | |
| **Koncepti bazë i fushës së kurrikulës:** LE  **Tema:** -Present tenses (simple/continuous) | * **Rezultati i të nxënit të temës:** Writes sentences (present tenses) with correct capitalization, punctuation, word order and correct subject-verb agreement; |
| Kontributi në rezultatet e kompetencave kryesore për shkallën 3: I. Komunikues efektiv-1; II. Mendimtar kreativ dhe kritik-1, 2; III. Nxënës i suksesshëm-1; IV. Kontribuues produktiv-1; V. Individ i shëndoshë-1, 3; VI. Qytetar i përgjegjshëm-1. | |
| **Kontributi në rezultatet e fushëssë kurrikulës për shkallën 3:** SHKATHTËSITË E KOMUNIKIMIT: Të dëgjuarit dhe të folurit: \*Krahason dhe përmbledh mendimet e të tjerëve (nëpërmjet pyetjeve dhe përgjigjeve) për tema nga materialet e dëgjuara të shikuara a të prezantuara dhe reflekton për to. Të lexuarit: \*Analizon dhe kupton elementet e teksteve më komplekse letrare, joletrare dhe abstrakte (p. sh.: fjalën, fjalinë, grafikët, tabelat, titujt, motivet, shkrimet e hijezuara, leksikun profesional). Të shkruarit: Shkruan tekste të caktuara duke përdorur d rejtshkrimin. | |
| **ASPEKTET SPECIFIKE TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| **Njësia mësimore: Welcome b I’ve got some photos (p. 6)** | |
| **Fjalët kyçe:** like, some, any, inside, lofts, flat, furniture, garden, space, etj. Pushim, verë, sukses, det, bjeshkë, dasëm, gjysh, gjyshe, lekturë etj. | |
| **Rezultatet e të nxënit për orë mësimore:** Uses some and any in sentences, Talks about house and furniture.  **Kriteret e suksesit:** Using countable and uncountable nouns in sentences. | |
| **Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore**: Libri, libri i punës,lapsi, fletorja, tabela, shkumësi, kompjuteri, interneti, video, fletëza, etj. | |
| **Përdorimi i TIK-ut:** Kompjuteri përdoret për të dëgjuar dhe parëvideon që lidhet me mësimin dhe për hulumtime në internet. | |
| **Çështjet e ndërlidhura (korrelacioni): G**juhën shqipe, edukatën qytetare, jeta dhe puna, etj.  **Çështjet ndërkurrikulare:** Kjo njësi mësimore lidhet me: Edukimin për qytetari demokratike; Edukimin medial; Edukimin për zhvillim të qëndrueshëm, etj. | |
| **PËRSHKRIMI I METODOLOGJISË DHE RRJEDHËS SË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| **Pjesa hyrëse-** **Ligjërim:** Dëgjohet CD apo dialogu lexohet nga arsimtari. Shpjegohen fjalët some dhe any me shembuj të ndryshëm. | |
| **Pjesa kryesore: DRTA:** Lexohet dialogu nga nxwnwsit. Nxënësit identifikojnë fjalët some dhe any në dialog, dhe më pas vazhdohet me house and furniture dhe countable and uncountable nouns. | |
| **Pjesa përfundimtare-Shkrim i lirë**: Nxënësit plotësojnë zbrazëtirat me some, any, a, an. | |
| **Detyrat:** Nxënësit shkruajnë së paku 10 fjalë, 5 countable dhe 5 uncountable. | |
| **METODOLOGJIA E VLERËSIMIT:** Vlerësim me gojë | |
| **REFLEKTIMI PËR ORËN MËSIMORE:** | |