**Plani i orës mësimore**

**SHFMU “Shkëndija” Suharekë Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **ASPEKTET E PRGJITHSHME TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** |
| Fusha kurrikulare: **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** Lënda: **Gjuhë angleze** Shkalla e kurrikulës:**4** Klasa:**IX** |
| **Koncepti bazë i fushës së kurrikulës:** LE**Tema:** Present tenses (simple and continuous) | * **Rezultati i të nxënit të temës:** Writes sentences (present tenses) with correct capitalisation, punctuation, word order and correct subject-verb agreement;
 |
| Kontributi në rezultatet e kompetencave kryesore për shkallën 4: I. Komunikues efektiv-1, 2; II. Mendimtar kreativ dhe kritik- 4; III. Nxënës i suksesshëm-1, 2; IV. Kontribuues produktiv- 6, 7; V. Individ i shëndoshë-1; VI. Qytetar i përgjegjshëm-3, 4. |
| Kontributi në rezultatet e fushëssë kurrikulës për shkallën 4: SHKATHTËSITË E KOMUNIKIMIT: Të dëgjuarit dhe të folurit: \* Komunikon për të kuptuar ngjarjen, qëllimin dhe idetë për tema të caktuara përmes bisedave, monologëve, dialogëve etj. Të lexuarit: \* Kupton dhe analizon tema të ndryshme letrare dhe joletrare. Pasuron fjalorin. Të shkruarit: Zbaton rregulla gjuhësore e drejtshkrimore për të shprehur mendimet, qëllimet, ndjenjat për tema të caktuara në forma të ndryshme të shkrimit. Zhvillon shkrimin kreativ për veten dhe të tjerët. |
| **ASPEKTET SPECIFIKE TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** |
| **Njësia mësimore:**  **1a What are you doing here? (p. 4)** |
| **Fjalët kyçe:** present, clothes, accessories, wedding, plain, smart, weird, design, etj.Pushim, verë, sukses, det, bjeshkë, dasëm, gjysh, gjyshe, lekturë etj.  |
| **Rezultatet e të nxënit për orë mësimore:** Differs present simple from continuous; Uses both PS & PC in writing.**Kriteret e suksesit:** Writing sentences in present simple and continuous, respecting word order.  |
| **Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore**: Libri, libri i punës, lapsi, fletorja, tabela, shkumësi, kompjuteri, interneti, etj. |
| **Përdorimi i TIK-ut:** Kompjuteri përdoret për të dëgjuar CD që lidhet me mësimin dhe për hulumtime në internet. |
| **Çështjet e ndërlidhura (korrelacioni): G**juhën shqipe, edukatën qytetare, artet, jeta dhe puna, etj.**Çështjet ndërkurrikulare:** Kjo njësi mësimore lidhet me: Edukimin për qytetari demokratike; Edukimin medial; Edukimin për zhvillim të qëndrueshëm, etj. |
| **PËRSHKRIMI I METODOLOGJISË DHE RRJEDHËS SË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** |
| **Pjesa hyrëse-Pemë mendimesh:** Nxënësit formojnë një pemë mendimesh me fjalën clothes. |
| **Pjesa kryesore:-Interaktive:** Parashtrohen pyetje si: Where do you buy clothes?, Do you like shopping for clothes?-Nx. japing përgjigjet e tyre, të ndihmuar nga arsimtari. Dëgjohet dialogu mëe CD ose lexohet nga nx, eventualisht arsimtari. Evidentohen fjalët kryesore në tekst dhe pastaj vazhdohet me pjesën që ka të bëjë me veshjet e ndrsyhme si: bandana, bangle, combat trousers, fleece, flip-flops, etj.  |
| **Pjesa përfundimtare-Shkrim i lirë:** Nxënësit mbyllin librat dhe mundohen të shkruajnë sa më shumë fjalë veshjesh të sapomësuar, fjalë të reja: bandana, leggings, high heels, etj. |
| **Detyrat:** Nxënësit shkruajnë një paragraf për veshjet e tyre të preferuara.  |
| **METODOLOGJIA E VLERËSIMIT:** Vlerësim me gojë.  |
| **REFLEKTIMI PËR ORËN MËSIMORE:** |