|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCIONI ARSIMOR:** | **PLANI DYMUJOR:** | **SHTATOR-TETOR**  |  |
| **SHFMU “Shkëndija” Suharekë** | **VITI SHKOLLOR:** | **2023/2024** |
| **FUSHA E KURIKULËS:** | **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** |
| **LËNDA:** | **GJUHË ANGLEZE** |
| **KLASA:** | **PP** |
| **SHKALLA:** | **1** |
| **RNK- Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temave:** |
| I- 1, 3, 5, 6, 9; II- 3, 4 ; III- 1, 2, 3; IV- 1, 3, 5; V- 1, 2, 3; VI- 1, 2, 3, 6. |
| **RNF- Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temave:** |
| Të dëgjuarit dhe të folurit-1, 2, 3, 4; Të lexuarit-2, 3, 4; Të shkruarit-3, 4, 5 |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore RNL** | **Njësitë mësimore** | **Koha**  | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë e tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare**  | **Burimet** |
| **1 Welcome**-Greetings andIntroduction-LNLT-Greetings andIntroduction-FNFL-Actions-LNLT-Actions-FNFL**2 My class**-My classroom-LNLT-My classroom-Primary colours-LNLT-Asking for andgiving personalinformation usingone-wordstructures (name,age)-LE | **1 Welcome*** Listens and sings a greeting song;
* Listens and repeats the target language for basic greetings (hello, goodbye, hi);
* Listens and sings a song introducing actions;
* Distinguishes among various actions miming and naming them accordingly;

**2 My class*** Listens and repeats the words related to classroom

objects; * Lists his / her classroom objects;
* Names the colours of the given objects;
* Identifies the teacher and peers using short statements;
 | **1 Welcome****1) 1 Listen and sing. Move song. (p. 4)****2)**  **Story: First day.**2 Look and listen. Act it out. (p.6)**3**) **Actions.**3 Listen and trace. (p. 8)**4**) **Actions** 4 Listen and trace.Sing and do (p. 10)**2 My class****5) Look. I’ve got a table.**1 Listen and sing. Move (p. 12)Vocabulary 2 Listen and say. (p. 13)**6**) **Story. Timmy’s bag.**3 Look and listen. Act it out. (p. 14)**7**) **Colours. I’ve got a table.**4 Listen and sing. Colour. (p. 16)5 Trace. Listen, say and do. (p. 17)**8) Values. Please, give me ...**6 Listen and say. (p. 18)9) Unit 2 Review 7 Stick and say. 8 Listen and circle. (p. 19) | 45 | 1. Mësimdhënia dhe të nxënit me nxënësin në qendër dhe gjithëpërfshirja 2. Mësimdhënia dhe të nxënit e bazuar në arritjen e kompetencave3. Mësimdhënia dhe të nxënit e integruar4. Mësimdhënia dhe të nxënit e diferencuar5. Çështjet ndërkurrikulare | Vlerësim i vazhdue-shëm (formativ)Vlerësim përmbledhës (sumativ)Vlerësim me shkrimdhe me gojë Teste vlerësuese Puna me projekteVetëvlerësim | Gjuhët dhe komunikimi, TIK, artet, shkencat e natyrës, shoqëria dhe mjedisi, jeta dhe puna, edukimi për zhvillim të qëndrueshëm,edukimi për media, edukimi qytetar, globalizimi dhe ndërvarësia, etj | My Little Island Pupils’ Book Teacher’s Book, Flashcards,InternetiEtj.  |
| **MËSIMDHËNËSI:** ***Skender Gashi*** |  | **9** | **Data: 01.09.2023** | **Pranoi:**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCIONI ARSIMOR:** | **PLANI TREMUJOR:** | **NËNTOR-DHJETOR** |  |
| **SHFMU “Shkëndija” Suharekë** | **VITI SHKOLLOR:** | **2023/2024** |
| **FUSHA E KURIKULËS:** | **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** |
| **LËNDA:** | **GJUHË ANGLEZE** |
| **KLASA:** | **PP** |
| **SHKALLA:** | **1** |
| **RNK- Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temave:** |
| I- 1, 3, 5, 6, 9; II- 3, 4 ; III- 1, 2, 3; IV- 1, 3, 5; V- 1, 2, 3; VI- 1, 2, 3, 6. |
| **RNF- Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temave:** |
| Të dëgjuarit dhe të folurit-1, 2, 3, 4; Të lexuarit-2, 3, 4; Të shkruarit-3, 4, 5 |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore RNL** | **Njësitë mësimore** | **Koha**  | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë e tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare**  | **Burimet** |
| **3 My family**- My family-LNLT-Introducing others-LE**-**Describing objects using colours-What can you do? Run, swim…-LE**4 My room**-Greetings andIntroduction-LNLT-Playing together-LE | **3 My family*** Listens and sings a song introducing family members;
* Lists his / her family members using single words;
* Distinguishes among the primary colours;
* Draws and colours the toys as instructed;

**4 My room*** Recognizes the greeting words used in dialogues, short clips and songs;
* Listens or watches dialogues, short stories or movie clips in which characters are playing together;
 | **3 My family****1) This is my family.**1 Listen and sing. Move. (p. 20)Vocabulary 2 Listen and say. (p. 21)**2) Story: The Castle.**Look and listen. Act it out. (p. 22)**5) Colours.**4 Listen and sing. Colour. (p. 24)Make triangle.5 Trace. Listen, say and do. (p. 25)**4)** **Values** 6 Listen and say. (p. 26)5) Unit 3 Review7 Stick and say. 8 Listen and circle. (p. 27)**4 My room****6) 1 Listen and sing. Move. (p. 28)**Vocabulary2 Listen and say. (p. 29)**7) Story-It’s a House.**3 Look and listen. Act it out. \(p. 30) | 54 | 1. Mësimdhënia dhe të nxënit me nxënësin në qendër dhe gjithëpërfshirja 2. Mësimdhënia dhe të nxënit e bazuar në arritjen e kompetencave3. Mësimdhënia dhe të nxënit e integruar4. Mësimdhënia dhe të nxënit e diferencuar5. Çështjet ndërkurrikulare | Vlerësim i vazhdue-shëm (formativ)Vlerësim përmbledhës (sumativ)Vlerësim me shkrimdhe me gojë Teste vlerësuese Puna me projekteVetëvlerësim | Gjuhët dhe komunikimi, TIK, artet, shkencat e natyrës, shoqëria dhe mjedisi, jeta dhe puna, edukimi për zhvillim të qëndrueshëm,edukimi për media, edukimi qytetar, globalizimi dhe ndërvarësia, etj | My Little Island Pupils’ Book Teacher’s Book, Flashcards,InternetiEtj.  |
| **MËSIMDHËNËSI:** ***Skender Gashi*** |  | **7** | **Data: 06.11.2023** | **Pranoi:**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCIONI ARSIMOR:** | **PLANI TREMUJOR:** | **JANAR-SHKURT** |  |
| **SHFMU “Shkëndija” Suharekë** | **VITI SHKOLLOR:** | **2023/2024** |
| **FUSHA E KURIKULËS:** | **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** |
| **LËNDA:** | **GJUHË ANGLEZE** |
| **KLASA:** | **PP** |
| **SHKALLA:** | **1** |
| **RNK- Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temave:** |
| I- 1, 3, 5, 6, 9; II- 3, 4 ; III- 1, 2, 3; IV- 1, 3, 5; V- 1, 2, 3; VI- 1, 2, 3, 6. |
| **RNF- Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temave:** |
| Të dëgjuarit dhe të folurit-1, 2, 3, 4; Të lexuarit-2, 3, 4; Të shkruarit-3, 4, 5 |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore RNL** | **Njësitë mësimore** | **Koha**  | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë e tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare**  | **Burimet** |
| **4 My room**- Toys & games-FNFL-Abilities-LNLT**5 My toys**-Toys & games-FNFL-Actions-FNFL-primary colours-LNLT-Describing objects using colours-LE**6 My face**-my face & body-LNLT | **4 My room*** Draws and colours different toys and games naming them orally;
* Listens and sings a song introducing abilities and things that one can do;

**5 My toys*** Points to toys presented through pictures, dialogues, short stories or videos as instructed;
* Draws and colours different toys and games naming them orally;
* Names the colours of the given objects;
* Points to classroom objects as instructed;

**6 My face*** Listens and repeats the words related to face and body;
 | **4 My room****1) Colours**4 Listen and sing. Colour. (p. 32)5 Trace. Listen, say and do. (p. 33)**2) Values -** 6. Listen and say.Unit 4 review (p. 34, 35)**5 My toys****3) My toy box**1 Listen and sing. Move. (p. 36)Vocabulary2 Listen and say. (p. 37)**4) Story My ball**3 Look and listen. Act it out. (p. 38)**5) Colours**4 Listen and sing. (p. 40)5 Listen and say. Count and trace. (p. 41)**6) Values**6 Listen and say. (p. 42)Unit 5 Review (p. 43)**6 My face****7) Close your eyes**1 Listen and sing. Move (p. 44)Vocabulary 2 Listen and say. (p. 45) | 34 | 1. Mësimdhënia dhe të nxënit me nxënësin në qendër dhe gjithëpërfshirja 2. Mësimdhënia dhe të nxënit e bazuar në arritjen e kompetencave3. Mësimdhënia dhe të nxënit e integruar4. Mësimdhënia dhe të nxënit e diferencuar5. Çështjet ndërkurrikulare | Vlerësim i vazhdue-shëm (formativ)Vlerësim përmbledhës (sumativ)Vlerësim me shkrimdhe me gojë Teste vlerësuese Puna me projekteVetëvlerësim | Gjuhët dhe komunikimi, TIK, artet, shkencat e natyrës, shoqëria dhe mjedisi, jeta dhe puna, edukimi për zhvillim të qëndrueshëm,edukimi për media, edukimi qytetar, globalizimi dhe ndërvarësia, etj | My Little Island Pupils’ Book Teacher’s Book, Flashcards,InternetiEtj.  |
| **MËSIMDHËNËSI:** ***Skender Gashi*** |  | **7** | **Data: 03.01.2024** | **Pranoi:**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCIONI ARSIMOR:** | **PLANI TREMUJOR:** | **MARS-PRILL** |  |
| **SHFMU “Shkëndija” Suharekë** | **VITI SHKOLLOR:** | **2023/2024** |
| **FUSHA E KURIKULËS:** | **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** |
| **LËNDA:** | **GJUHË ANGLEZE** |
| **KLASA:** | **PP** |
| **SHKALLA:** | **1** |
| **RNK- Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temave:** |
| I- 1, 3, 5, 6, 9; II- 3, 4 ; III- 1, 2, 3; IV- 1, 3, 5; V- 1, 2, 3; VI- 1, 2, 3, 6. |
| **RNF- Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temave:** |
| Të dëgjuarit dhe të folurit-1, 2, 3, 4; Të lexuarit-2, 3, 4; Të shkruarit-3, 4, 5 |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore RNL** | **Njësitë mësimore** | **Koha**  | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë e tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare**  | **Burimet** |
| **6 My face**-my face & body-FNFL-my face & body-FNFL-actions-LNLT**7 Food**- food and drinks-LNLT-Likes and dislikes-LE-Numbers 1-5-LNLT-Food and drinks-FNFL | **6 My face*** Points to body parts as instructed;
* Draws the outline of the body shape and colours it;
* Listens and sings a song introducing actions;

**7 Food*** Points to pictures of food and drink items while listening to a dialogue or short story;
* Uses one word sentences to talk about food and drink he / she likes / doesn’t like;
* Counts items up to 5;
* Names food and drink items when shown in pictures or other media;
 | **6 My face****1) Story My face**3 Look and listen. Act it out. (p. 46)**2) Colours**4 Listen and sing. Colour. (p. 48)5 Listen and say. Count and trace. (p. 49)**3) Values**6 Listen and say. (p. 50)Unit 6 Review (p. 51)**7 Food****4) A picnic**1. Listen and sing. Move. (p. 52)Vocabulary 2 Listen and say. (p. 53)**5) Story: I like Cake** (p. 54)**6) Colours: It’s orange.** (p. 56, 57)**7) Values: Share food.**Unit 7 review (p. 58, 59) | 43 | 1. Mësimdhënia dhe të nxënit me nxënësin në qendër dhe gjithëpërfshirja 2. Mësimdhënia dhe të nxënit e bazuar në arritjen e kompetencave3. Mësimdhënia dhe të nxënit e integruar4. Mësimdhënia dhe të nxënit e diferencuar5. Çështjet ndërkurrikulare | Vlerësim i vazhdue-shëm (formativ)Vlerësim përmbledhës (sumativ)Vlerësim me shkrimdhe me gojë Teste vlerësuese Puna me projekteVetëvlerësim | Gjuhët dhe komunikimi, TIK, artet, shkencat e natyrës, shoqëria dhe mjedisi, jeta dhe puna, edukimi për zhvillim të qëndrueshëm,edukimi për media, edukimi qytetar, globalizimi dhe ndërvarësia, etj | My Little Island Pupils’ Book Teacher’s Book, Flashcards,InternetiEtj.  |
| **MËSIMDHËNËSI:** ***Skender Gashi*** |  | **7** | **Data: 01.03.2024** | **Pranoi:**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCIONI ARSIMOR:** | **PLANI TREMUJOR:** | **MAJ-QERSHOR** |  |
| **SHFMU “Shkëndija” Suharekë** | **VITI SHKOLLOR:** | **2023/2024** |
| **FUSHA E KURIKULËS:** | **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** |
| **LËNDA:** | **GJUHË ANGLEZE** |
| **KLASA:** | **PP** |
| **SHKALLA:** | **1** |
| **RNK- Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temave:** |
| I- 1, 3, 5, 6, 9; II- 3, 4 ; III- 1, 2, 3; IV- 1, 3, 5; V- 1, 2, 3; VI- 1, 2, 3, 6. |
| **RNF- Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temave:** |
| Të dëgjuarit dhe të folurit-1, 2, 3, 4; Të lexuarit-2, 3, 4; Të shkruarit-3, 4, 5 |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore RNL** | **Njësitë mësimore** | **Koha**  | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë e tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare**  | **Burimet** |
| **8 Animals**-Pets & animals-LNLT-Pets & animals-FNFL-Numbers 1 – 5-FNFL-Identifying pets-LE**9 My Garden**-playing together-LNLT- free time activities-LNLT-toys & games-FNFL | 1. **Animals**
* Listens to short dialogues introducing pets and animals;
* Identifies pets and animals presented in pictures, dialogues, short stories or clips;
* Matches the given objects with the correct number;
* Mimes and guesses various pets and animals;

**9 My Garden*** Listens or watches dialogues, short stories or movie clips in which characters are playing together;
* Listens and repeats the vocabulary words related to toys;
* Draws and colours different toys and games naming them orally;
 | **8 Animals****1) I like the animals** (p. 60)Vocabulary (p. 61)**2) Story: The Blue Dog** (p. 62)**3) Colours: It’s purple** (p. 64, 65)**4) Values: Be nice!**Unit 8 review (p. 66, 67)**9 My Garden****5) Rain and Sun** Vocabulary (p. 68, 69)**6) Story: The Kite** (p. 70)**7) Colours**4 Listen and sing. Colour | 43 | 1. Mësimdhënia dhe të nxënit me nxënësin në qendër dhe gjithëpërfshirja 2. Mësimdhënia dhe të nxënit e bazuar në arritjen e kompetencave3. Mësimdhënia dhe të nxënit e integruar4. Mësimdhënia dhe të nxënit e diferencuar5. Çështjet ndërkurrikulare | Vlerësim i vazhdue-shëm (formativ)Vlerësim përmbledhës (sumativ)Vlerësim me shkrimdhe me gojë Teste vlerësuese Puna me projekteVetëvlerësim | Gjuhët dhe komunikimi, TIK, artet, shkencat e natyrës, shoqëria dhe mjedisi, jeta dhe puna, edukimi për zhvillim të qëndrueshëm,edukimi për media, edukimi qytetar, globalizimi dhe ndërvarësia, etj | My Little Island Pupils’ Book Teacher’s Book, Flashcards,InternetiEtj.  |
| **MËSIMDHËNËSI:** ***Skender Gashi*** |  | **7** | **Data: 02.05.2024** | **Pranoi:**  |  |