**Plani i orës mësimore – 2019/20**

**ShFMU “Shkëndija” Suharekë Data: 10.09.2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEKTET E PRGJITHSHME TË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| Fusha kurrikulare: **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** Lënda: **Gjuhë angleze** Shkalla e kurrikulës:**3** Klasa:**VI** | |
| **Koncepti bazë i fushës së kurrikulës:** LNLT  **Tema:** A famous movie star | **Rezultati i të nxënit të temës:** Produces short texts of description of a person’s physical appearance and character using appropriate vocabulary and structures. |
| Kontributi në rezultatet e kompetencave kryesore për shkallën 3: **I.** Komunikues efektiv-1,2, 3, 4, 5, 6; **II.** Mendimtar kreativ dhe kritik-1, 2, 3, 4, 5, 7; **III.** Nxënës i suksesshëm-1, 2, 3, 4, 7; **IV.** Kontribuues produktiv-1, 2, 3, 4, 7; **V.** Individ i shëndoshë-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; **VI.** Qytetar i përgjegjshëm-1, 2, 3, 4, 5, 6. | |
| **Kontributi në rezultatet e fushëssë kurrikulës për shkallën 3:** SHKATHTËSITË E KOMUNIKIMIT: Të dëgjuarit dhe të folurit: \*Krahason dhe përmbledh mendimet e të tjerëve (nëpërmjet pyetjeve dhe përgjigjeve) për tema nga materialet e dëgjuara të shikuara a të prezantuara dhe reflekton për to. Të lexuarit: \*Analizon dhe kupton elementet e teksteve më komplekse letrare, joletrare dhe abstrakte (p. sh.: fjalën, fjalinë, grafikët, tabelat, titujt, motivet, shkrimet e hijezuara, leksikun profesional). Të shkruarit: Shkruan tekste të caktuara duke përdorur drejtshkrimin. | |
| **ASPEKTET SPECIFIKE TË PLANIT TË ORËS MËSIMORË** | |
| **Njësia mësimore:** She was a singer | |
| **Fjalët kyçe:** famous, singer, actress, composer, inventor, numbers, etj.Pushim, verë, sukses, det, bjeshkë, dasëm, gjysh, gjyshe, lekturë etj. | |
| **Rezultatet e të nxënit për orë mësimore:** Describes a person’s physical appearance and character using appropriate vocabulary and structures.  **Kriteret e suksesit:** Description of a person’s physical appearance and character using appropriate vocabulary and structures. | |
| **Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore**: Libri, libri i punës,lapsi, fletorja, tabela, shkumësi, kompjuteri, interneti, video, fletëza, etj. | |
| **Përdorimi i TIK-ut:** Kompjuteri përdoret për të dëgjuar dhe parëvideon që lidhet me mësimin dhe për hulumtime në internet. | |
| **Çështjet e ndërlidhura (korrelacioni): G**juhën shqipe, edukatën qytetare, artet, etj.  **Çështjet ndërkurrikulare:** Kjo njësi mësimore lidhet me: Edukimin për qytetari demokratike; Edukimin medial; Edukimin për zhvillim të qëndrueshëm, etj. | |
| **PËRSHKRIMI I METODOLOGJISË DHE RRJEDHËS SË PLANIT TË ORËS MËSIMORE** | |
| **Pjesa hyrëse: (Pemë mendimesh):** | |
| **Pjesa kryesore: (Interaktive):** | |
| **Pjesa përfundimtare: (Punë e drejtuar):** | |
| **Detyrat:** Nxënësit shkruajnë së paku 5 fjali me mbiemra që përshkruajnë një yll filmi. | |
| **METODOLOGJIA E VLERËSIMIT:** Vlerësim formativ (sumativ, test, diktim, projekt, detyra, etj.) | |
| **REFLEKTIMI PËR ORËN MËSIMORE:** Reflektimi bëhet pas përfundimit të orës mësimore! | |