**REZULTAT ET E TË NXËNIT TË FUSHËS** – Gjuhë dhe komunikimi

|  |
| --- |
| REZULTATET E TË NXËNIT TË FUSHËS PËR SHKALLËN 3 dhe 4 |
| Shkalla 3Klasa VI, VII | Shkalla 4Klasa VIII, IX |
| **Të dëgjuarit dhe të folurit**• Merr, krahason dhe përmbledh mendimet e të tjerëve (nëpërmjet pyetjeve dhe përgjigjeve) për temat nga materialet e dëgjuara, të shikuara a të prezantuara dhe reflekton për to.• Merr pjesë në biseda shoqërore me moshatarët dhe me të rriturit mbi tema të njohura duke pyetur dhe duke iu përgjigjur pyetjeve. Interpreton subjektin, idenë, rrëfimin, gjuhën e figurshme, vendin e hapësirën në letërsi.Debaton dhe argumenton për tema të ndryshm | **Të dëgjuarit dhe të folurit**• Komunikon për të kuptuar ngjarjen, qëllimin dhe idetë për tema të caktuara përmes bisedave, monologëve, dialogëve etj.Bisedon me moshatarët dhe me të rriturit për tema të panjohura dhe për situata komplekse shoqëroreDebaton, analizon dhe argumenton për tema të ndryshme |
| **Të lexuarit**• Analizon dhe kupton elemente tëveçanta letrare, joletrare.• Lexon dhe identifikon karakteristikatstrukturore të tekstit, si: heroin, subjektin, idenë, detajin, figurën, rrëfimin, përshkrimin.Debaton dhe argumenton për tema të ndryshme.Pasuron fjalorin. | **Të lexuarit**• Kupton dhe analizon tema të ndryshmeletrare dhe joletrare.Pasuron fjalorin.Lexon dhe identifikon karakteristikat strukturore të tekstit, si: heroin, subjektin, idenë, detajin, figurën, rrëfimin, përshkrimin.• Debaton, analizon dhe argumenton për tema të ndryshme.• Identifikon dhe analizon vepra letrare duke identifikuar llojin, gjininë, temën, motivin, idenë, figurat, simbolet etj. dhe argumenton strukturën e ndërtimit të tyre. |
| **Të shkruarit**• Zhvillon forma të veçanta të shkrimit,paragrafë, ese, tregim, përrallë etj.Zbaton rregulla gjuhësore e drejtshkrimore për të shprehur mendimet, qëllimet, ndjenjat për tema të caktuara në forma të ndryshme të shkrimit.• Zhvillon shkrimin kreativ për tema të caktuara. Shkruan për tema të caktuara;Shkruan për përvojat e veta dhe të të tjerëve në vepra të krijuara nga ai/ajo ose të tjerët dhe i përdor si bazë për tregime, vjersha etj.Përdor materiale të ndryshme për të këmbyer porosi, nëpërmjet reklamave, shpalljeve, lajmërimeve dhe bën prezantimin e tyre në medie.Përdor teknologjinë për të krijuar tekste grafike, tabela, skica, figura, fotografi animacione, skeçe etj. | **Të shkruarit**• Zhvillon forma të veçanta të shkrimit, ese, auto/biografi, tregim, poezi, skeçe, prezantime, raporte etj.Zbaton rregulla gjuhësore e drejtshkrimore për të shprehur mendimet, qëllimet, ndjenjat për tema të caktuara në forma të ndryshme të shkrimit.• Zhvillon shkrimin kreativ për veten dhe të tjerët.Shkruan për tema të caktuara.Shkruan për përvoja relevante që lidhen me kulturën dhe historinë e vendit.Përdor rregullat e shfaqjeve, planifikonorganizimin, prezanton dhe vlerëson punimet të ndryshme (materiale të publikuara, ngjarje, komente etj.) për paraqitje në media.Përdor teknologjinë për shkrimin e krijimeve letrare dhe joletrare të ndryshme (programe softuerike, pajisje të regjistrimit), për të krijuar një video ose animacion. |